

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«27» июня 2023 г.



Нурмухаметов Р.К.

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы» профиль "Финансы и банковское дело"

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 02 от 13 июня 2023 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 01 от 06 июня 2023 г.)

Тула 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....
 - 5.1. Содержание дисциплины.....
 - 5.2. Учебно-тематический план.....
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
 - 11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....
 - 11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....
 - 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....

1. Название дисциплины. Современные платежные системы и технологии

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Современные платежные системы и технологии».

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Современные платежные системы и технологии» обеспечивает основы формирования следующих компетенций для направления подготовки: 38.03.01 «Экономика» ОП "Экономика и финансы", профиль "Финансы и банковское дело" (очная форма обучения).

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения, знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП -1	Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	Знания: - основные нормативные и законодательные акты в области регулирования финансового рынка. Умения: - непосредственное умение анализировать выполнять свои профессиональные обязанности

		2.Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	Знания: методологии анализа современных экономических явлений и их связей, различные точки зрения. Умения: выявлять новые услуги и продвигать их на российском и международном финансовом рынке
		3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	Знания: задач в области профессиональной деятельности Умения: экономические задачи в профессиональной деятельности
ПКП- 2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1.Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации	Знания: современные методы анализа и оценки деятельности институтов финансового рынка Умения: применить современные методы анализа и оценки деятельности институтов финансового рынка в условиях неопределенности.
		2.Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности	Знания: модели прогнозирования финансово-экономических показателей предприятий и макроэкономических показателей страны Умения: рассчитывать показатели деятельности предприятий и финансовых институтов
		3.Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.	Знания: методики мониторинга реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение. Умения: анализировать сущность и динамику

			экономических процессов
ПКП- 3	Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для расширения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов	Знания: - новые цифровые технологии, финтеха Умения: - использовать технологию блокчейн.
		2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	Знания: система банковских рисков, система управления рисками Умения: рассчитывать риски в профессиональной работе
		3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых организаций.	Знания: - методов оценки финансовых рисков Умения: Выявлять риски, анализировать и управлять ими.
		4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	Знания: исследования БМР, МВФ. Умения: обобщать материал и разработать несколько сценариев развития финансового рынка

ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знания: методов системного анализа, синтеза, восхождения от абстрактного к конкретному, Умения: выявлять проблемы и предлагать их решения, аргументированно доказывать свою точку зрения.
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знания: сущности явлений, тенденций развития финансового рынка Умения: анализировать явления, исходя из его сущности

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения, знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знания: методов обработки данных Умения: использовать большие данные в профессиональной деятельности
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Знания: прикладных программ Умения: использовать программы в своей деятельности
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знания: разнообразных прикладных программ Умения: выбирать необходимое прикладное программное обеспечение
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знания: разнообразных прикладных программ Умения: использовать необходимое прикладное программное

			обеспечение
--	--	--	-------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» является дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин направления для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и циклом профиля (элективный) для студентов обучающихся по направлению подготовки «Финансы и банковское дело».

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Денежно-кредитная и финансовые системы».

В результате изучения названных дисциплин студент должен:

Знать:

- ☐ основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей;
- ☐ основные проблемы развития теории денег, кредита и банков;
- ☐ основные этапы развития денежно-кредитных систем;
- ☐ основы организации и регулирования денежного оборота;
- ☐ специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

Уметь:

- ☐ оценивать современную экономическую политику государства;
- ☐ анализировать современные экономические процессы в различных странах.
- ☐ анализировать статистические материалы по денежному обращению, состоянию денежной сферы, кредитной системы.

Владеть:

- ☐ основными методами макроэкономического экономического анализа;
- ☐ навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.1 - профиль "Финансы и банковское дело", очное обучение

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з/е /180	5 з/е /180
<i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i>	68	68

<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические, институциональные и правовые основы национальной платежной системы и платежных услуг.

Понятие национальной платежной системы, ее сущность и содержание. Институты и инфраструктура НПС, Субъекты и объекты НПС. Системы и процессы НПС. Правовая основа национальной платежной системы. Системы перевода денежных средств с /без центрального агента. Системы корреспондентского банкинга. Организация работы платежных систем. Платежный клиринг в платежных системах. Система передачи финансовых сообщений СВИФТ

Тема 2. Платежные услуги и современные платёжные инструменты

Наличные и безналичные денежные средства. Виды и свойства платежных инструментов. Платежные услуги НПС России. Особенности перевода денежных средств в НПС России. Платежные карты. Дебетовые карты, Кредитные карты, Предоплаченные карты. Тенденции развития платежных инструментов, Платежные инструменты в рамках удаленного банкинга: Платежные инструменты класса "Интернет_банкинг", Платежные инструменты класса "Мобильный банкинг". Интегрированные платежные инструменты, Платежные инструменты на основе NFC.

Тема 3. Электронные денежные средства

Основные свойства электронных денежных средств. Виды электронных средств платежа и режимы их использования. Особенности механизма оборота электронных денежных средств.

Тема 4. Платежные системы для крупных сумм

Основные характеристики, классификация и тенденции развития. Организация работы платежных систем для крупных сумм.

Тема 5. Розничные платежные системы

Особенности розничных платежных систем, небанковские участники рынка розничных платежей, организация работы розничных платежных систем, розничные платежные системы НПС России, национальная система платежных карт.

Тема 6. Современные платежные технологии

Общая характеристика современных платежных технологий. Основные источники платежных инноваций. Дистанционная идентификация пользователей. Технологии дистанционного обслуживания. Удаленный доступ к платежным услугам, Удаленная идентификация платежных субъектов.

Тема 7. Финтех и развитие цифровых бизнес-моделей.

Криптовалюты и финансовые смарт-контракты. Платежные технологии в рамках открытого банкинга. Платежные технологии на основе Open API, Платежные технологии класса AISP, Платежные технологии класса PISP. Технологии построения цифровых процессов, платежные технологии на основе BPM и RPA. Платежные технологии на основе Machine/Deep Learning. Платежные технологии на основе Distributed Ledger.

Тема 8. Риски применения современных платежных инструментов и технологий

Виды рисков в платежной индустрии. Кибермошенничество, социальная инженерия, Риски AML.

Тема 9. Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в платежной индустрии.

Что такое платежная инфраструктура? Угрозы и риски использования криптовалют в платежной индустрии. Угрозы и риски применения технологии распределенного реестра (блокчейна) как инфраструктурной основы децентрализованных систем заключения и исполнения сделок на рынке платежных услуг.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2.1

Направление подготовки «Экономика», ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и банковское дело» (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы теку- щего контро- ля успева- емости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Само- стоятель- ная рабо- та	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия		
1.	Тема 1.	12	4	4	4	14	Тесты, задачи,

	Теоретические, институциональные и правовые основы национальной платежной системы и платежных услуг.						задания для СРС по теме.
2.	Тема 2. Платежные услуги и современные платёжные инструменты	10	4	4	4	14	Тесты, задачи, задания для СРС по теме.
3.	Тема 3. Электронные денежные средства	12	4	4	4	12	Тесты, задачи, задания для СРС по теме.
4.	Тема 4. Платежные системы для крупных сумм	10	4	4	4	12	Тесты, задания для СРС по теме.
5.	Тема 5. Розничные платежные системы	10	4	4	4	12	Тесты, задания для СРС по теме.
6.	Тема 6. Современные платежные технологии	10	4	4	4	12	Тесты, задания для СРС по теме.
7	Тема 7. Финтех и развитие цифровых бизнес-моделей	8	2	4	4	12	
8.	Тема 8. Риски применения современных платежных инструментов и технологий	8	2	4	4	12	Тесты, задания для СРС по теме.
9.	Тема 9. Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в платежной индустрии.	10	4	2	2	12	Тесты, задания для СРС по теме.

	Итого	180	68	34	34	112	
--	-------	-----	----	----	----	-----	--

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические, институциональные и правовые основы национальной платежной системы и платежных услуг.	Понятие национальной платежной системы. Объективная необходимость и предпосылки возникновения платежных систем. Институциональные и инфраструктурные элементы национальных платежных систем и их взаимодействие. Факторы, тенденции и принципы развития национальных платежных систем Рекомендуемые источники: Раздел 8 а) 1,2,3, б)1 Раздел 9: 1,2,3,7,8,9	Опрос по вопросам темы. Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия.
Тема 2. Платежные услуги и современные платёжные инструменты	Платежные услуги и субъекты национальной платежной системы России. Денежные средства и платежные инструменты. Структура безналичных платежных инструментов в России. Электронные средства платежа Рекомендуемые источники: Раздел 8 а) 1,2,3, б)1, 2, Раздел 9: 1,2,3,5,8,9	Опрос по вопросам темы. Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия.
Тема 3. Электронные денежные средства	Электронные денежные средства как российский вариант электронных денег. Основные свойства электронных денежных средств. Виды электронных средств платежа и режимы их использования. Особенности механизма оборота электронных денежных средств. Предоплаченные платежные карты. Функционирование и совершенствование систем перевода электронных денежных средств. Предоплаченные платежные карты Рекомендуемые источники: Раздел 8 а) 1,2,3, б)1,2, Раздел 9: 1,2,3,6,9	Опрос по вопросам темы. Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия.
Тема 4.	Платежные системы для перевода круп-	Опрос по вопросам

Платежные системы для крупных сумм	ных сумм: основные характеристики, классификация и тенденции развития. Организация платежного процесса в системах для перевода крупных сумм. Системы RTGS. Риски в ПС для перевода крупных платежей. Ключевые принципы для системно значимых ПС. Примеры: TARGET, Fedwire и другие системы. Рекомендуемые источники: Раздел 8 а) 1,2,3, б)1, Раздел 9: 1,2,3,7,8,9	темы. Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия.
Тема 5. Розничные платежные системы	Рыночные тенденции и их воздействие на рынок розничных платежей. Отличительные характеристики систем розничных платежей. Небанковские участники рынка розничных платежей. Классификация систем розничных платежей. Организация работы розничных платежных систем. Розничные платежные системы НПС России. Национальная система платежных карт и перспективы ее развития. Система быстрых платежей. Рекомендуемые источники: Раздел 8 а) 1,2,3, б)1 Раздел 9: 1,2,3,7,8,9	Опрос по вопросам темы. Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия.
Тема 6. Современные платежные технологии	Технологии открытых интерфейсов (Open API), цифровых процессов, биометрии, машинного обучения, больших данных, распределенного реестра, интернета вещей, облачных и туманных вычислений и др. Рекомендуемые источники: Раздел 8 а) 1,2,3, б)1,2 Раздел 9: 1,2,3,7,8,9	Опрос по вопросам темы. Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия.
Тема 7. Финтех и развитие цифровых бизнес-моделей	Открытый банкинг: принципы, суть и регулирование. Понятие «открытый банкинг», «девертикализации», основные принципы «открытого банкинга», функциональные различия между сервисами по агрегации финансовой информации и сервисами по инициации платежей, влияние внедрение принципов «открытого банкинга» может оказать на развитие финансового сектора. Рекомендуемые источники: Раздел 8 а) 1,2,3, б)1,2 Раздел 9: 1,2,3,7,8,9	Опрос по вопросам темы. Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия.
Тема 8. Риски применения современных	Характеристика российского рынка розничных платежных технологий Участники рынка розничных платежей. Основные тенденции на рынке розничных платежных услуг Виды электронных средств	Опрос по вопросам темы. Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия.

платежных инструментов и технологий	платежа и режимы их использования. Механизм оборота электронных денежных средств. Основные источники платежей инноваций. Дистанционная идентификация пользователей. Криптовалюты и финансовые смарт-контракты. Финтех и развитие цифровых бизнес_моделей. Технологии выставления и оплаты электронных счетов: Технологии мгновенных платежей; Устный опрос. Обсуждение доклада (презентации) на тему «Современные платежные технологии». Мозговой штурм. Решение задач по теме. Интерактив – групповое обсуждение алгоритма решения задач. 22 Технологии перевода криптовалют и др. Рекомендуемые источники: Раздел 8 а) 1,2,3, б)1,2 Раздел 9: 1,2,3,7,8,9	
Тема 9. Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в платежной индустрии.	Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в платежной индустрии. Угрозы и риски использования криптовалют в платежной индустрии. Угрозы и риски применения технологии распределенного реестра (блокчейна) как инфраструктурной основы децентрализованных систем заключения и исполнения сделок на рынке платежных услуг. Кибермошенничество, социальная инженерия, Риски AML Рекомендуемые источники: аздел 8 а) 1,2,3, б)1 Раздел 9: 1,2,3,7,8,9	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «. Современные платежные системы и технологии».

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические, институциональные и правовые	Основные принципы регулирования платежных систем. Регулирование услуг по переводу денежных средств. Регулирование платежных систем. Особенности регулирования Изучение	Изучение литературы, законодательной и нормативной базы по вопросам национальной платежной системы.

основы национальной платежной системы и платежных услуг.	литературы, законодательной и нормативной базы по 23 значимых платежных систем, в том числе НСПК. вопросам национальной платежной системы. Подготовка презентаций.	Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач
Тема 2. Платежные услуги и современные платёжные инструменты	Наличные и безналичные денежные средства. Виды и свойства инновационных платежных инструментов. Тенденции развития платежных инструментов	Изучение литературы, законодательной и нормативной базы по вопросам современных платежных инструментов. Подготовка аналитической записки. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач.
Тема 3. Электронные денежные средства	Мировой опыт развития электронных денег	Работа с учебной литературой, нормативными документами, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение современной научной литературы.
Тема 4. Платежные системы для крупных сумм	Системы корреспондентского банкинга. Организация работы оптовых платежных систем. Платежный клиринг в оптовых платежных системах НПС России. Значимые платежные системы НПС России	Работа с учебной литературой, нормативными документами, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение современной научной литературы.
Тема 5. Розничные платежные системы	Правила платежной системы. Виды платежных услуг. Расчеты в РПС. Процессинговые услуги в РПС. Тарифы платежной системы.	Работа с учебной литературой, нормативными документами, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение современной научной литературы.
Тема 6. Современные платежные технологии	Инновационные платежные технологии и платежные инновации. Технологии биометрической идентификации. Технологии машинного обучения и больших данных. Технологии оборота криптовалют. Технологии интернета вещей.	Работа с учебной литературой, нормативными документами, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение современной научной литературы.
Тема 7. Финтех и развитие цифровых бизнес-моделей	Технологии цифровых процессов. Технологии распределенного реестра. Технологии маркетплейсов	Работа с учебной литературой, нормативными документами, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение современной научной литературы.

Тема 8. Риски применения современных платежных инструментов и технологий	Операционные риски при ДБО. Внутренние утечки конфиденциальной информации. Социальная инженерия как источник рисков в условиях ДБО.	Работа с учебной литературой, нормативными документами, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение современной научной литературы.
Тема 9. Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в платежной индустрии.	От интернет-банкинга к системе Blockchain. Безопасность технологии Blockchain и кибератаки.	Работа с учебной литературой, нормативными документами, подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Изучение современной научной литературы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные темы эссе

1. Выявить платежные инновации на рынке розничных платежных услуг в России.
2. Охарактеризовать особенности систем перевода денежных средств на основе стандарта NFC.
3. Виртуальные валюты: международный опыт регулирования и возможности его применения в России.
4. Развитие платежных инноваций в целях повышения доступности финансовых услуг.
5. Инновации при переводе ДС, инновационные электронные средства платежа.
6. Провести сравнительный анализ роли кредитных организаций в осуществлении деятельности платежных систем на примере России и Европейского союза.
7. Сравнить законодательную основу национальных платежных систем развитых и развивающихся стран (на примере 3-х стран).
8. Выделить этапы развития регулирования национальной платежной системы России и раскрыть особенности.
9. Провести анализ функционирования платежных систем на примере: TARGET2, CLS, Faster Payments, FedWire/FedACH, CHIPS, CIPS.
10. Провести анализ на тему: общее и особенное между денежными средствами и платежными инструментами.
11. Охарактеризовать функции операционной, клиринговой и расчетной инфраструктуры платежной системы (взять конкретную платежную систему из реестра Банка России)
12. Раскрыть виды рисков, существующих в платежных системах при

использовании новых платежных технологий и привести примеры их реализации.

13. Провести анализ основных рыночных тенденций на рынке платежных услуг.

14. Анализ деятельности небанковских участников рынка розничных платежей.

15. Провести сравнение различных видов электронных средств платежа и режимов их использования.

16. Провести анализ регулирования механизма оборота электронных денежных средств и выявить его отличия от механизма оборота денежных средств.

17. На основе анализа мирового опыта выявить возможности совершенствования регулирования систем перевода электронных денежных средств.

18. Как блокчейн повлияет на платежную индустрию?

19. Использование распределенных реестров при операциях на финансовых рынках.

20. Использование цифрового рубля в трансграничных операциях.

Примеры тестовых заданий

1. Определение какого понятия отсутствует в ФЗ «О национальной платежной системе»:

- электронные деньги;
- электронное средство платежа;
- электронные денежные средства.

2. Какая услуга не является платежной:

- перевод денежных средств;
- почтовый перевод;
- прием платежей;
- выдача кредита.

3. В какой форме клиент-юридическое лицо может предоставлять денежные средства оператору электронных денежных средств:

- только в наличной форме;
- только с использованием банковского счета;
- в наличной форме или с использованием банковского счета.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017

Таблица - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита реферата	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 5.1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся по дисциплине «Современные платежные системы и технологии», профиль "Финансы и банковское дело", набор 2023 года

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финан-	1. . Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финан-	Знания: основные нормативные и законодательные акты в области регулирования финансового рынка. Умения: непосредственное умение анализировать выполняющие свои профессиональные обязанности.	1 Как называется средство или способ, позволяющие клиенту оператора по переводу денежных средств составлять, удостоверить и передавать распоряжения в целях осуществления перевода денежных средств с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронных носителей

совых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	совых органов, публично-правовых образований.		информации? 2. Любой платежный сервис является платежной системой: а) верно; б) не верно 3. Сколько основных признаков имеет платежная система: а) два; б) три; с) четыре; d) пять
	2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке..	Знания: методологии анализа современных экономических явлений и их связей, различные точки зрения. Умения: выявлять новые услуги и продвигать их на российском и международном финансовом рынке	1. Кто может быть оператором по переводу денежных средств: а) кредитная организация; б) платежный агент; с) ВЭБ.РФ; d) Банк России 2. Кто выдает свидетельство о регистрации оператору платежной системы: а) Банк России б) Сбербанк; с) ВЭБ.РФ; d) Минфин 3. Что является основным документом платежной системы: а) анкета; б) правила; с) заявление; d) договор 1 Сколько основных этапов регистрации оператора платежной системы: а) два; б) три; с) четыре; d) пять 2. Кто относится к административному составу субъектов платежной системы: а) платежный агент; б) участники; с) оператор системы; d) оператор по переводу денежных средств 3. Кто может стать оператором платежной системы: а) кредитная организация; б) иностранный банк; с) организация, не являющаяся кредитной организацией
	3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-	Знания: задач в области профессиональной деятельности Умения: решать экономические задачи в профессиональной деятельности	1.Что такое проектное финансирование? 2.Предложите модель трансграничных расчетов с использованием цифрового рубля 3. Исследования БМР о трансграничных расчетах

	аналитики.		
ПКП-2 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации	Знать: документы ЦБ РФ о показателях оценки экономического состояния кредитных организаций Уметь рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности, кредитного риска	1. Перечень обязательных нормативов для банков с базовой лицензией 2. Перечень обязательных нормативов для банков с базовой лицензией 1. Рассчитайте показатель достаточности капитала, если собственные средства (капитала) составляют 1,2 млрд. рублей, а активы банка 8 млрд. рублей. 2. Сопоставьте его с нормативом. Сделайте вывод
	2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы	Знать: финансовые риски банков Уметь: рассчитывать риски в банках	1. Какова доля собственного капитала? 2. Почему собственный капитал меньше уставного капитала? 3. Какова структура доходных активов банка? 4. Какова структура пассивов? 5. Что представляет собой система управления рисками?
	3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение..	Знания: методики мониторинга реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение. Умения: анализировать сущность и динамику экономических процессов	1. Раскройте понятия технологии и платежной технологии 2. В чем может выражаться новизна платежной технологии? 3. Какие технологии используются для цифровой трансформации процессов 4. Определите понятие биометрической идентификации 5. Назовите основные виды биометрической идентификации по физиологическим признакам.

ПКП-3 Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях..	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для расширения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов	Знать основные инструменты и методы финтеха Уметь использовать инструменты и методы финтеха	1.Что такое Интернет вещей, Индустриальный Интернет вещей, Ботнет и KasperskyOS? 2.Какое отношение эти технологии могут иметь к электронному банкингу? 3.Что Вы можете сказать о географическом распространении электронных банковских услуг в России. 4. Опишите воздействие методов социальной инженерии. С какими случаями приходилось сталкиваться Вам? Что можно посоветовать для защиты? 5. Что Вы знаете о проникновении телекоммуникационных технологий в человеческую деятельность? 6.Перечислите основные этапы совершения перевода денег в системе Blockchain
	2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность предприятия, банка. Уметь: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при отборе инвестиционных проектов	1. Каковы Формы финансовой отчетности 2. Статистические методы анализа предприятий, банков 3. Система Aadhaar в Индии (https://fincult.info/article/biometry-cto-eto-i-kak-ona-menyaet-mir-finansov/) 4.По какому виду признаков осуществляется биометрическая идентификация в системе Aadhaar? 5.Для чего в систему Aadhaar внесли фотографии всех жителей? 6.Идентификация по какому из признаков в системе Aadhaar наиболее точная?

	3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых организаций.	Знания: методов оценки финансовых рисков Умения: выявлять риски, анализировать и управлять ими	1. Какой вид технологии цифровой трансформации рекламирует банк "Альфа"? 2) Назовите принципы Базеля по климатозависимым рискам 3) Что такое сценарный анализ рисков? 4) Расчет достаточности капитала
	4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	Знания: исследования БМР, МВФ. Умения: обобщать материал и разработать несколько сценариев развития финансового рынка	1. Проанализируйте документы Базеля по регулированию банков. 2. Документы БМР по трансграничным операциям. 3. Что такое цифровой евро? 4. Климатическая повестка банков в работах ЕЦБ и БМР
ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: структуру российского финансового рынка, технологии финансовых операций Уметь выявлять проблемы в развитии финансового рынка, предлагать решения на основе новых передовых решений	1. Отличие институциональной структуры финансового рынка от функциональной. Позиция Банка России 2. Механизм действия технологии блокчейн 3. Влияние внешнего фактора на развитие финансового рынка. 4. Стресс-тестирование институтов финансового рынка (кредитные и страховые организации).

	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать: динамику показателей, факторы, влияющие на ее изменение, сценарный анализ. Уметь: предлагать альтернативные варианты и составлять сценарии развития событий.	1. Расчет доходности различных долговых инструментов банковских и вкладов. 2. Сценарный подход к решению задач в условиях неопределенности 3. Концепция ВТБ «Глобальный Юг» 4. Концепция платежной системы ЦМАКП
УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1.Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знания методов обработки данных Умения: использовать большие данные в профессиональной деятельности	1.Виды данных 2. Методы обработки данных 3. Что такое аналитика больших данных? 4. Платформа для цифрового рубля. 5. Платформа для трансграничных операций с использованием цифровых валют центральных банков
	2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Знания: прикладных программ Умения: использовать программы в своей деятельности	1.Платформа СБП 2.Платформа маркетплейс. 3.Платформа банковских сообщений
	3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знания: разнообразных прикладных программ Умения: выбирать необходимое прикладное программное обеспечение	1. Платформа СБП 2.Платформа маркетплейс. 3.Платформа банковских сообщений 4. Альтернативные системы платежей.
	4.Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знания: разнообразных прикладных программ Умения: использовать необходимое прикладное программное обеспечение	1. Платформа СБП 2.Платформа маркетплейс. 3.Платформа банковских сообщений 4. Альтернативные системы платежей.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Национальная платежная система и ее элементы.
2. Дайте понятие платежной системы. Какие виды платежных систем вам известны?
3. Назовите элементы платежных систем.

4. Определите роль Центрального банка в развитии и регулировании платежных систем.
5. Назовите известные вам формы расчетов.
6. . Дайте характеристику векселю, банковскому чеку, аккредитиву, инкассо как основным инструментам расчетов.
7. В чем заключаются особенности безналичных расчетов мелкими суммами?
8. Как производятся расчеты на основе банковских платежных карт?
9. Как функционируют банкоматы и электронные терминалы в торговых точках?
10. Какие функции выполняют автоматические расчетные палаты?
11. Как функционирует Интернет-банкинг?
12. Как устанавливаются корреспондентские отношения между банками?
13. В чем суть валовых расчетов в режиме реального времени? Как осуществляются платежи в системе валовых расчетов?
14. Объясните причины образования внутрисуточного овердрафта в системе расчетов в режиме реального времени.
15. Как функционируют системы расчетов на основе отсроченного платежа?
16. Охарактеризуйте системы межбанковских расчетов в развитых странах.
17. Как осуществляются расчеты по операциям с ценными бумагами?
18. Как функционирует система межбанковских финансовых коммуникаций SWIFT?
19. Дайте характеристику действующей системы расчетов в РФ.
20. Какова роль платежной системы Банка России?
21. Как функционируют частные платежные системы (вне Банка России)?
22. Назовите основные направления развития платежной системы в РФ.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
 2. Федеральный закон от 27.06.2011 г. №162 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О национальной платежной системе"»
 3. Федеральный закон от 10.07. 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
 4. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
 5. Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
 6. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».
- а) основная:
1. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - Москва:

- Кнорус, 2014, 2016, 2018. - 448 с. - (Бакалавриат). - То же 2018 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926732>
2. Деньги, кредит, банки: Учебник / О.И. Лаврушин [и др.]; Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина - М.: Кнорус, 2013, 2014, 2015, 2016. - 448 с. - То же 2016 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678>
3. Банковское дело: учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" / О.И. Лаврушин [и др.]; Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина. - 11 -е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014, 2016. - 800 с. - То же 2018 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925842>
4. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Лаврушин [и др.]; Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва: КноРус, 2016. — 554 с. - (Бакалавриат). — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918673>

б) дополнительная:

1. Криворучко С.В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / С.В. Криворучко, В.А. Лопатин; Б-ка центра исслед. платежных систем и расчетов - М.: Кнорус: ЦИПСИР, 2013 - 456 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919763>
2. Электронные финансы. Мифы и реальность / В.Л. Достов [и др.]. - М.: Кнорус, 2012. - 232 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522004>

Периодические издания

1. Газета «Financial Times»
2. Журнал «Банковское дело»
3. Журнал «Финансы: теория и практика»
4. Журнал «Деньги и кредит»
5. Журнал «Финансы»
6. Журнал «The Economist»
7. Журнал «Euromoney»
8. Журнал «World Economic Outlook»
9. Журнал «Forbes»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Центрального Банка России. - URL: <http://www.cbr.ru>
2. Сайт Банка международных расчетов. — URL: <https://www.bis.org/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы с системой нормативно-правовых актов; умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- подготовку докладов и презентаций;
- индивидуальные или групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в научно-практических конференциях и публикации своих научных материалов;
- подготовку к зачету.

Система оценивания работы студента по освоению содержания дисциплины состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзаменационного зачёта.

Оценка знаний производится по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета.

Методические рекомендации по подготовке к выступлению на семинаре (доклад или доклад с презентацией)

Любое выступление на семинарском занятии имеет (в той или иной степени) характер научного доклада, успех которого зависит от предварительно проведенной работы.

Требуется проанализировать изучаемые экономические процессы, наглядно представить результаты проделанной работы, а также заинтересовать аудиторию во время выступления (сообщения). Приступая к подготовке выступления, следует четко определить его цель или целевую установку.

Как правило, выступление должно быть рассчитано на 10–12 минут.

За такой промежуток времени достаточно полно и глубоко рассмотреть можно не более одного – двух вопросов. После выступления студенты могут задать вопросы. Поэтому целесообразно заранее продумать и сформулировать возможные вопросы. Выбранная тема выступления должна соответствовать познаниям и учитывать интересы, увлечения и личные склонности студента. Поэтому целесообразно связать тему выступления с будущей или настоящей практической деятельностью.

Следующий этап подготовительной работы связан с изучением экономической литературы. Во время подбора материала целесообразно составить предварительный план. Естественно, составленный план будет изменяться и

корректироваться в процессе дальнейшего изучения темы. Вместе с тем такой план поможет обозначить контуры будущего выступления.

Структура доклада. Доклад – это краткое изложение содержания научного труда студента по избранной теме, обзор литературных источников и сайтов определенного направления.

Такой обзор должен давать представление о современном состоянии изученности той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Темы докладов формируются, как правило, на основе учебного материала, который выносятся на самостоятельное изучение студентами. Поэтому заслушивание докладов, подготовленных студентами, позволяет преподавателю оценить умение студентов самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами.

В свою очередь, студент в ходе подготовки доклада приобретает новые знания, формирует важные научно-исследовательские умения, осваивает методы научного познания, совершенствует навыки публичного выступления.

Структура доклада, как правило, включает в себя:

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемых источников);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего, причем наличие проблем подтверждается статистическими данными, оформленными в таблицах, графиках, схемах);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации).

Поскольку доклад результатов исполнения самостоятельного творческого задания изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые просто сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало.

Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, т.е. быть подано интересно для аудитории. Кроме того, выступление предполагает иллюстрацию доклада презентацией.

Требования к презентации. Составление слайдов обязательно для иллюстрации выступления. Основные требования к данному виду творческой работы следующие:

- 1) Наличие не более 12 слайдов к докладу;
- 2) Соответствие слайдов теме творческого задания;

3) Вынесение смысла в заголовок и удаление всего, что не относится к цели, особенно текста;

4) Употребление четкого крупного шрифта для выделения надписей и заголовков на общем фоне. Допустимо наличие предложений, определений, терминов, которые слушатели могут записать. Текст должен быть легко читаем;

5) Правильность используемой терминологии;

6) Отсутствие географических, грамматических и стилистических ошибок и опечаток;

7) Наличие ссылок на источники информации;

8) Чередование разных видов слайдов для обеспечения разнообразия: - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами (графиками);

9) Максимально равномерное заполнение экранного поля чертежами, рисунками, фотографиями и другими иллюстрационными материалами. При этом слайд не должен быть перегружен зрительной информацией;

10) Следование фирменному стилю, разумное ограничение разнообразия цветов и шрифтов, использование различных анимационных эффектов, не отвлекающих внимание от содержания информации на слайде.

Следует отметить, что иллюстративного материала не должно быть слишком много и текст таблиц не должен быть слишком мелким, поскольку аудитории будет сложно воспринимать такую информацию. На все таблицы, рисунки, схемы, графики должны быть сделаны ссылки: «Составлено автором», либо ссылка на источник.

Рекомендации к выполнению эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения: вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Эссе должны быть представлены до начала зачетной недели. Студенты, не представившие эссе или получившие «незачет», к сдаче экзамена не допускаются.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ

1) Общий объем эссе не должен превышать 10 страниц (включая титульный лист, план работы и список литературы), объем пояснительного текста (введение, основная часть, заключение) должен составлять 4-7 страницы).

2) Эссе выполняется на стандартных листах формата А 4 (210x297 мм).

Ориентация текста книжная (лист располагается вертикально). Текст наносится постранично только с одной стороны листа, двустороннее расположение текста на листе недопустимо.

3) Поля и отступы текста: левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поля – по 25 мм. Оформлять границы полей в виде рамок не нужно. Шрифт – 14, интервал – 1,5.

4) Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется.

5) На титульном листе должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, фамилия и инициалы студента, номер группы, фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего данную работу, город и текущий год.

6) На второй странице располагается «План» работы, включающий такие разделы работы как: «Введение», «Основная часть», «Заключение», «Литература». «Основная часть» должна иметь подразделы, которые нумеруются.

7) Источники в списке использованной литературы позиционируются следующим образом:

Нормативно-правовые акты:

а) законы;

б) указы Президента РФ;

в) законодательные акты Федерального собрания РФ;

г) постановления Правительства РФ;

д) письма, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ;

Книги (монографии, сборники);

Периодические издания;

Статистические сборники и справочники;

Печатные материалы на иностранных языках;

Интернет-ресурсы.

Для всех литературных источников списка сохраняется непрерывная сквозная нумерация.

8) Работа должна быть надлежащим образом скреплена. Это предполагает, что при обращении к ней, она должна сохранять свою целостность, то есть не рассыпаться на отдельные листы. Поэтому работы, листы которых скреплены обычной скрепкой либо вообще не скреплены, а просто вложены в полиэтиленовый файл, приниматься не будут.

9) Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора, но не носить характер сплошного текста. Ссылками на источник должны быть оформлены прямые цитаты из текста используемых изданий, а именно: чье-то мнение, высказывание, приведенные факты, сравнительные данные и т.п., а также материалы, размещенные в Internet с соответствующими адресами. Сноски должны быть оформлены единообразно, корреспондировать со списком литературы, приведенном в финале работы. Например, сноска типа [4, с. 226] непосредственно в тексте означает ссылку на источник, позиционированный в списке литературы под номером 4, и текст, размещенный в нем на 226-ой странице.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета